

## PRAKTICKÁ ÚLOHA

**Vyučovaci predmet:** OCHRANNÉ A PREVENTÍVNE TECHNOLOGICKÉ OPATRENIA

**Cieľová skupina:** spracúvanie dreva, dvojročný študijný odbor, 2. ročník

### Dekorácia z dreva

#### **Úloha:**

- Cieľom úlohy je precvičiť si spôsoby chemickej ochrany surového dreva pred biotickými škodcami. Žiak si osvojuje postupy predchádzajúce aplikácii ochranných prípravkov, dokáže očistiť a upraviť drevo do požadovaného stavu. Precvičuje si zručnosti pri ovládaní základných nástrojov a náradia používaného v drevárskej výrobe.

#### **Pomôcky:**

- nespracovaná guľatina zo smrekového dreva, sekera na štiepanie, elektrický alebo ručný hoblík, rezbárske dláta, píłka na drevo (lupienková, oblúková alebo chvostová), štetec na nanášanie farby, prípravok na ochranu proti škodcom (napr. Bochemit, Drevofix a i.), skladací meter

#### **Čas:**

- 3 vyučovacie hodiny

#### **Počet žiakov:**

- 3 žiaci v jednej skupine

#### **Pracovný postup:**

- Rozdeľte sa do trojčlenných skupiniek. Pripravte smrekovú guľatinu na spracovanie a pomocou rôznych druhov pílok ju narežte na rovnako veľké diely podľa počtu skupín (každá skupina si nareže svoj vlastný diel). Rozmery dielu by mali zodpovedať veľkosti dvojlitrovej plastovej fľaše (cca 50 x 10 cm). Výsledný tvar je na vlastnom uvážení a dohode pracovnej skupiny, je však potrebné použiť pripravené nástroje (sekera, hoblík alebo rezbárske dláta) tak, aby bol povrch materiálu hladký a bez kazov. Na takto pripravený polotovár naneste ochranný náter proti škodcom podľa pokynov výrobcu. Výsledný produkt môžete vylepšiť ďalšou grafickou úpravou (napr. farebným náterom) podľa vlastnej fantázie (trieda sa môže dohodnúť na vytvorení postavičiek z obľúbeného filmu a podobne). Vytvorené diela môžu skrášliť vonkajšie priestory školy.

#### **Riešenie úlohy:**

- Žiak vie narábať so základnými drevárskymi nástrojmi. Vie obsluhovať elektrický hoblík, používať sekeru, pílkou a rezbárske dláta. Nespracovanú guľatinu dokáže spracovať do požadovaného tvaru tak, aby výsledný polotovár nevykazoval žiadne kazy a nedostatky. Dodržiava správny postup pri všetkých pracovných činnostiach, riadi sa dohodnutými pokynmi a dbá na zásady a pravidlá bezpečnosti. V rámci pracovnej skupiny si vie zastať svoje miesto a vhodne spolupracovať. Pri aplikácii ochranného náteru rozumie pokynom v návode a vie zistiť, akým spôsobom treba naniesť farbu na pripravený materiál (hrúbka vrstvy, rýchlosť nanášania, riedenie s

vodou a pod.). Preukazuje estetické cítenie a snaží sa upraviť polotovár do graficky prijateľnej podoby. Záleží mu na konečnom výsledku a prejavuje zápal a entuziazmus pre pracovnú činnosť. Po skončení práce vyčistí pracovisko a použité nástroje umyje a vráti na pôvodné miesto.

- Žiak dodržiava správny technologický postup. Na začiatku práce odkôrne drevo, dôkladne odstráni lyko a kôru z celého povrchu. Drevo starostlivo očistí od pilín, triesok, prachu a ďalších nečistôt. Mechanické opracovanie ako je hobľovanie, dlabanie, zarezávanie, vrtanie al. rezanie vykoná ešte pred aplikáciou ochranného roztoku. Žiak vie, že správna úprava dreva vedie k zlepšeniu prieniku ochranných látok.